

DIAGNÓSTICO INICIAL

	<u>SELECCIONE</u>	<u>NOMBRE COMPLETO DEL COORDINADOR DEL ÁREA</u>
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES):		
UNIDAD ACADÉMICA (UA):	<i>Unidad Académica de Física</i>	<u>NOMBRE COMPLETO DEL DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA</u>
PROGRAMA:		Dr. Felipe RománPuch Ceballos

<u>CONTACTO</u>	<u>NOMBRE COMPLETO:</u>	<i>Felipe Román Puch Ceballos</i>		
<u>TELÉFONO OFC.:</u>		<u>TELÉFONO CELULAR:</u>	<i>4921249100</i>	<u>CORREO ELECTRÓNICO:</u>
				frpuch@fisica.uaz.edu.mx

MISIÓN INSTITUCIONAL:

VISIÓN INSTITUCIONAL:

	FORTALEZAS	DEBILIDADES	NECESIDADES
ÁREA ADMINISTRATIVA	Eficiente distribución de trabajo entre personal administrativo. Capacitación necesaria para atender las tareas encomendadas.	número insuficiente de personal, sobre todo para el proceso de fiscalización, mensajería, intendencia y oficina. Deficiencia en los insumos para realizar las tareas necesarias.	auxiliar de oficina (mensajería, apoyo al departamento escolar). Intendente para el edificio de laboratorio. Material de limpieza y oficina. Herramienta de trabajo.

<p>INFRAESTRUCTURA</p>	<p>Equipamiento de oficinas de investigadores y áreas administrativas. Equipamiento de los laboratorios</p>	<p>Insuficiencia de espacios físicos: salones, oficinas, laboratorios de investigación y enseñanza. Inexistencia de espacios para profesores visitantes. Inexistencia de espacios de estudiantes para realizar actividades complementarias. Malas condiciones acústicas en la biblioteca de física-matemática. Falta de servicio de agua potable.</p>	<p>Construcción de más espacios físicos: aulas, oficinas para investigadores. Se necesita un espacio para atención de estudiantes: atención psicológica, mentorías, etc. Conexión de la Unidad Académica de Física a la red de agua potable.</p>
<p>CAPACIDAD ACADÉMICA</p>	<p>Personal académico suficiente para hacer una ampliación en la cobertura. Líneas de generación y aplicación del conocimiento pertinentes. Pertinencia de la profesión en los planes de desarrollo nacional.</p>	<p>Falta de infraestructura para ampliar la capacidad académica. Ausencia de alternativas para ampliar el número de LGAC. Poca vinculación con el medio productivo de la región. Falta de diversificación en la oferta educativa.</p>	<p>Ampliación de la infraestructura física. Política institucional de contratación o retención de personal docente para generar nuevas LGAC y nuevos programas académicos.</p>
<p>PROGRAMAS ACADÉMICOS</p>	<p>Formación idónea del personal docente. Número de docentes. Mapas curriculares pertinentes y suficientemente flexibles.</p>	<p>Límites demasiado altos en el número de estudiantes por grupo, sobre todo en materias optativas. Falta de movilidad de personal docente entre los programas académicos con otras áreas de conocimiento, sobre todo para impartir materias optativas. Poca vinculación de las evaluaciones a los docentes con la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>Nuevos programas educativos. Nueva infraestructura física. Ampliación de las salidas terminales en los programas existentes (nuevas LGAC).</p>
<p>INVESTIGACIÓN</p>	<p>Líneas de generación y aplicación del conocimiento bien definida y pertinente. Personal académico con formación pertinente y acreditación necesaria.</p>	<p>Falta de opciones de ampliación del número de LGAC. Falta de instalaciones para ampliar los laboratorios de investigación. Falta de flexibilidad en la normatividad para desempeñar las actividades de investigación (asistencia a congresos, estancias de investigación, etc).</p>	<p>Programa de contratación de retención de personal académico. Ampliación de equipamiento de los laboratorios de investigación. Adecuación de la normatividad para mejorar el desempeño en la investigación.</p>

<p>VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN</p>	<p>difusión del área de conocimiento eficiente, a través de radio, televisión e internet.</p>	<p>Acciones de vinculación y extensión limitadas y localizadas</p>	<p>Convenios de vinculación pertinentes. Desarrollo de capacidades de extensión en el área experimental y computacional. Certificación de los laboratorios de investigación.</p>
<p>MOVILIDAD</p>	<p>Programa de movilidad pertinente. Becas de movilidad, Normatividad de los programas de la Universidad y los programas académicos para realizar la movilidad.</p>	<p>Insuficiencia en convenios institucionales para movilidad. Administración deficiente de los recursos de movilidad a nivel institucional. Falta de programa de ampliación de movilidad, a un nivel equiparable al programa Erasmus de la Unión europea.</p>	<p>Convocatorias pertinentes en tiempo para movilidad. Programa de ampliación de movilidad nacional. Mejoramiento administrativo en la administración de los recursos.</p>
<p>TRAYECTORIA ESCOLAR</p>	<p>Trayectoria flexible en los programas académicos. Programas académicos basados en créditos y competencias</p>	<p>falta de seguimiento individual de los estudiantes. Pocas formas de titulación. Deficiente integración entre los programas académicos</p>	<p>Ampliación de las formas de titulación. Mejorar el seguimiento individual.</p>
<p>SEGUIMIENTO A EGRESADOS</p>	<p>Localización de la mayoría de los egresados.</p>	<p>Falta de un programa efectivo de seguimiento de egresados. Falta de personal que realice el seguimiento de egresados</p>	<p>Asignación de personal para realizar el programa de egresados. Programa de egresados estable y continuo dentro de la Universidad.</p>

<p>TUTORÍAS</p>	<p>Personal acreditado para realizar la tutoría. Mecanismos pertinentes para realizar la tutoría.</p>	<p>Falta de instalaciones para realizar la tutoría. Falta de un programa continuo y intuitivo para realizar la tutoría.</p>	<p>Instalaciones adecuadas para realizar las tutorías. Curso de actualización de tutores. Ampliación del apoyo destinado a los tutores en la carga laboral.</p>
<p>CASE</p>	<p>Programas pertinentes y actuales para atención a los estudiantes. Personal eficiente y capacitado.</p>	<p>falta de espacios adecuados. Poco personal. Normatividad que permita involucrar a los estudiantes en el programa de manera eficiente</p>	<p>Mejoramiento y ampliación de los espacios de servicio. Más personal. Mejorar la normatividad.</p>
<p>SERVICIOS ESCOLARES</p>	<p>Personal capacitado y eficiente. Normas de operación claras. Respuesta en tiempo a peticiones de servicio</p>	<p>Falta de personal de apoyo. Procesos administrativos lentos</p>	<p>automatización de los procesos administrativos. Más personal. Mejores instalaciones.</p>
<p>SERVICIOS DE CÓMPUTO</p>	<p>Número suficiente computadoras por estudiantes.</p>	<p>Cobertura insuficiente de Wi-Fi en las instalaciones de la Unidad académica, principalmente en los espacios como salones. Espacios físicos insuficientes para expansión de servicios.</p>	<p>Ampliación de la red wi-fi en las instalaciones de la Unidad académica de física. Ampliación del ancho de banda. Mejoramiento en el servicio de hardware y actualización de equipo.</p>

<p>SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</p>	<p>Personal capacitado. Bibliografía actualizada y pertinente. Acceso de base de datos de la biblioteca central. Acceso a revistas on line.</p>	<p>Falta de automatización en el servicio e inventario. Poca cantidad de volúmenes. Malas instalaciones falta de comodidades en mobiliario. Aislamiento del ruido deficiente. Acceso deficiente a la red de computo. Pocos volúmenes en digital.</p>	<p>Ampliación de la base de libros de la biblioteca. Equipamiento de muebles. Instalación del equipo de cómputo actualizado en la biblioteca.</p>
<p>SERVICIO SOCIAL</p>	<p>Normatividad adecuada y gestión eficiente. Acceso a diferentes espacios para su desarrollo. Integración del servicio social a la curricula del programa de Licenciatura.</p>	<p>Pocos espacios para desarrollar el servicio social. Deficiencia en la administración de becas de servicio.</p>	<p>Convenios institucionales para prestación del servicio social. Mejoramiento en la administración de becas. Incentivos adicionales para realizar el servicio.</p>